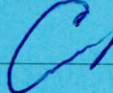


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»

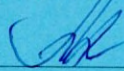
Руководитель МО

 / М.А.Сахарнов /  
ФИО

Протокол № 7  
от «29» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / Л.Н.Гусева /  
ФИО

« 29 » августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Н.Г.Коршак /  
ФИО

Приказ № 10  
от «31» августа 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК
Класс(ы)/очно-заочная группа (ы)	10 «1»
Уровень	базовый
Количество часов	35
Срок освоения	1 год
Учитель	Н. Г. Коршак
Должность	учитель русского языка и литературы
Категория	высшая

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 27  
от «30» августа 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

<p>Нормативно-правовые и методические документы</p>	<p>1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование/ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.                  2. <i>Гольцова Н.Г.</i> Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина). М: Русское слово, 2013 – 16 с.                  3. Гольцова Н.Г. Программа для курса «Русский язык» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2012                  4. <i>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.</i> Русский язык. 10–11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010                  5.Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды на 2016 – 2017 учебный год, утверждённый педагогическим советом № 21 от 27.08.16</p>
<p>Особенности организации учебного процесса</p>	<p>Количество часов в неделю – 1  Количество годовых часов – 34</p>
<p>Формы контроля знаний, умений и навыков</p>	<p>Диктанты, сочинения, изложения, тесты, контрольные и самостоятельные работы, зачёты. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом учреждения.</p>
<p>Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/ авторской</p>	<p>Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» предназначена для изучения русского языка в старших классах <b>дневной школы</b> на базовом уровне. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»                  Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.                  Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10-11 классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).  По учебному плану на изучение русского языка в 10. группе отводится 1 час в неделю, т.е. 35 часа.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ  
ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ)  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Введение в науку о языке**

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. *Основные направления развития русистики в наши дни.*

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

*Общее и различное в русском и других языках<sup>2</sup>.*

*Основные этапы исторического развития русского языка.* Сведения об истории русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

**Языковая система**

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, её особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**Правописание: орфография и пунктуация**

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

<sup>1</sup> Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование/ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.

<sup>2</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, *статьи*, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

## 10 КЛАСС

### Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

### ФОНЕТИКА, ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

<sup>1</sup> Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мишерина). М: Русское слово, 2012

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

### **Самостоятельные части речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительного.

Особенности склонения имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Разряды местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность / непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное)

Категория времени глагола.

Две основы глагола.

Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

### **Причастие**

Причастие как особая форма глагола.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

*И* и *ИИ* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи.  
Особенности употребления предлогов.  
Морфологический разбор предлогов.  
Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.  
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.  
Морфологический разбор союзов.  
Правописание союзов.

**Частицы**

Частица как служебная часть речи.  
Разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.  
Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.  
Морфологический разбор междометий.  
Правописание междометий.  
Функционально-стилистические особенности употребления междометий.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК
Класс (ы)/очно-заочные группа(ы)	10 -1
Учитель	Коршак Н.Г.
Количество часов:	всего 35
	в неделю 1

# Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса<sup>1</sup>

*В результате изучения русского языка ученик должен*

## **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

## **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

## **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

## **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

<sup>1</sup> Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование

## I полугодие

Наименование раздела	Тема урока	Элементы содержания.	Номер урока	Домашнее задание
<b>ВВЕДЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b> (6 час)	<b>Введение.</b> Слово о русском языке	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Знакомство с учебником.	<b>1</b>	Упр.2, конспект с.5
	Контрольный диктант	Контрольный диктант (на входе). Орфография. Пунктуация.	<b>2</b>	
	Норма и культура речи. Функциональные стили	Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. <b>Подготовка к ЕГЭ.</b> Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.	<b>3</b>	
	РР Текст. Главная информация.	Текст как единица речи. Содержание и языковое оформление текста. Главная мысль Микротема. Подготовка к ЕГЭ. Определение главной информации текста	<b>4</b>	(задание 1) Упр.31
	РР Типы речи Сочинение-рассуждение	Подготовка к ЕГЭ. Типы речи. Рассуждение. Подготовка к сочинению-рассуждению	<b>6</b>	(задание 20). (задание 21) (задание 25)
<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ</b> (3час)	Лексика. Фразеология. Лексикография	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Подготовка к ЕГЭ. Определение лексического значения слова (задание 2)	<b>7</b>	§1-2 тестовые задания из ЕГЭ
	Изобразительно-выразительные средства Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Подготовка к ЕГЭ. Языковые средства выразительности (задание 24) Омонимы и их употребление. Омоформы, омофоны, омографы. Паронимы и их употребление. Подготовка к ЕГЭ. Паронимы и их лексическая сочетаемость (задание 2) Подготовка к ЕГЭ Синонимы. Антонимы (Задание 22)	<b>8</b>	§3 – конспект, у.11 §4 Вопрос 1. Упр. 1 §5 Упр. 18, 19

Наименование раздела	Тема урока	Элементы содержания.	Номер урока	Домашнее задание
	Лексика. Фразеология.	Лексика общепотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы). Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Типы словарей.	9	§8-12, упр. 41, 46, 47 (Задание 22)
<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ (1 час)</b>	Фонетика. Графика. Орфоэпия	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	10	§13, упр. 49
<b>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (1 час)</b>	Морфемика и словообразование Состав слова	Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова (производная и производная). Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	11	§15, упр. 61
<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (6 час)</b> Орфография	Принципы русской орфографии.	Взаимосвязь морфологии и орфографии. Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии (морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии, фонетические, традиционные и дифференцирующие написания).	12	§18, упр. 86 §19-20 упр. 90, 102
	Правописание гласных в корне слова	Орфограмма. Гласные и согласные звуки. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Условия чередования	13	
	Правописание согласных в корне слова	Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний сч, зч, шч, жч, стч, здч. Правописание двойных согласных.	14	§23-25, упр. 135,
	Правописание гласных и согласных в приставках.	Неизменяемые приставки. Правописание з и с на конце приставок.	15	§26-28, упр. 148
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Повторение изученного по орфографии»	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	16	Подготовить сообщение на тему «Основные принципы современной русской орфографии»
	<b>Зачёт № 1 по теме «Орфография»</b> <b>Резерв</b>	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Анализ контрольного диктанта	17	

## II полугодие

Элементы содержания.		Номер урока	Домашнее задание
Наименование раздела	Тема урока		
<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b> (15час.) Самостоятельные части речи	Имя существительное как часть речи.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных (конкретные, отвлечённые, собирательные, вещественные). Род имён существительных. Существительные общего рода. Число, падеж и склонение имён существительных.	§32-35, упр. 166, 171
	Правописание имён существительных	Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.	2
	Имя прилагательное как часть речи	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Степени сравнения качественных прилагательных. Полная и краткая форма качественных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.	3
	Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных	Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных	4
	Правописание сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.	5
	Имя числительное как часть речи.	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительного.	6
	Правописание имён числительных	Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных	7
	Местоимение как часть речи	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Разряды местоимений. Правописание местоимений	8
	Глагол как часть речи	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность / непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Морфологический разбор глаголов.	9

Наименование раздела	Тема урока	Элементы содержания.	Номер урока	Домашнее задание
	Правописание глаголов.	Правописание глаголов.	<b>10</b>	
	Причастие как особая форма глагола.	Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные. Правописание суффиксов причастий. <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях и отлагольных прилагательных.	<b>11</b>	§49-51, упр.261, 262
	Деепричастие как особая глагольная форма.	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги	<b>12</b>	§52, упр.275
	<b>Р.Р. Анализ текста</b>	<b>Д. Лихачёв «Письма о добром и прекрасном» (упр. 304)</b>	<b>13</b>	
	Наречие как часть речи. Слова категории состояния.	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния	<b>14</b>	§53-54, упр. 280, 285 §55, упр.290
	<b>Зачёт №2 по теме «Морфология»</b>	Орфография и морфология.		
Служебные части речи	Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Частица как служебная часть речи.		<b>15</b>	§56-57, упр.301 §58-57, упр.304 §60-61, упр.315
<b>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО(3час).</b>	РР Сочинение-рассуждение	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение. Подготовка и написанию сочинения-рассуждения.	<b>16</b>	Задания из ЕГЭ.
	Повторение изученного.		<b>17</b>	
	Повторение изученного.		<b>18</b>	

Тематический план (выполнение программы):

### Русский язык

№	Тема	План	Факт	
		10-1 группа	10-1 группа	10 ИО
1	Введение. Культура речи.	6		
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	3		
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1		
4	Морфемика и словообразование	1		
5	Морфология и орфография	6		
<b>1 полугодие</b>		<b>17</b>		
5	Морфология и орфография	15		
6	Повторение и обобщение изученного.	3		
<b>2 полугодие</b>		<b>18</b>		
<b>Всего</b>		<b>35</b>		
<b>Выполнение программы 1 пол (%)</b>				
<b>Выполнение программы ГОД (%)</b>				
<b>Тема зачетов</b>				
1. Орфография		декабрь		
2. Морфология		май		